

**Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс «Открытие» Тутаевского муниципального округа
(МОУ «Образовательный комплекс «Открытие»)**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ
«Образовательный комплекс
«Открытие»
от 11.01.2026 № 02/01-10

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе профилактики буллинга (травли) и обеспечении психологической безопасности в образовательной среде

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Указами Президента РФ в сфере защиты детства, а также на основе методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по профилактике травли (буллинга) в образовательных организациях (2024–2025 гг.) и Стратегии комплексной безопасности детей в образовательной среде на период до 2026 года.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и порядок деятельности Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс «Открытие» Тутаевского муниципального округа Центр образования «Константиновский» по предотвращению и урегулированию ситуаций буллинга (травли) среди обучающихся.

1.3. Положение распространяется на всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и администрацию центра образования.

1.4. В основе деятельности школы лежит признание недопустимости жестокого обращения с детьми и приоритета восстановительного подхода к разрешению конфликтов.

2. Цель, задачи и основные понятия

2.1. Цель: создание безопасной и комфортной образовательной среды, защита чести, достоинства и психологического благополучия обучающихся, формирование нетерпимости к проявлениям агрессии и насилия.

2.2. Задачи:

- своевременно выявлять факты буллинга (травли) и иных форм психологического и физического насилия,

- оперативно реагировать на случаи травли с применением восстановительных технологий (медиация, «круги сообщества»),
- оказывать психолого-педагогическую помощь жертвам буллинга, осуществлять коррекционную работу с инициаторами (агрессорами) и свидетелями,
- повышать уровень психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики насилия,
- формировать в школьном сообществе атмосферу взаимопомощи, уважения и толерантности.

2.3. Основные понятия:

- Буллинг (травля) — это систематическое (повторяющееся) агрессивное поведение, направленное против одного или нескольких лиц, которое характеризуется намеренностью действий, неравенством сил (физических или психологических) и целью причинить вред.
- Кибербуллинг — травля с использованием цифровых технологий (социальные сети, мессенджеры).
- Школьная служба медиации (примирения) — объединение специалистов и обученных медиаторов из числа и старшеклассников, действующее на базе центра образования для разрешения конфликтов.

3. Признаки буллинга и порядок действий при их выявлении

3.1. К признакам, требующим проверки на предмет буллинга, относятся:

- физическая агрессия (толчки, побои, порча имущества),
- систематические оскорбления, унижения, насмешки,
- социальная изоляция (бойкот, игнорирование),
- распространение слухов и сплетен, в том числе в сети Интернет.

3.2. Алгоритм действий сотрудника, ставшего свидетелем или получившего информацию о травле:

1. Немедленное вмешательство: прекратить открытое проявление агрессии (если оно происходит в данный момент).

2. Фиксация: зафиксировать известные факты (дата, время, участники, свидетели).

3. Информирование: сообщить о случившемся классному руководителю и педагогу-психологу в день происшествия.

3.3. Алгоритм действий классного руководителя:

1. Провести первичную беседу с предполагаемой жертвой, агрессором и свидетелями (индивидуально).

2. Поставить в известность родителей (законных представителей) всех вовлеченных сторон.

4. Деятельность психолого-педагогической службы и службы медиации

4.1. При получении сигнала о буллинге педагог-психолог обязан:

- провести диагностику психоэмоционального состояния всех участников ситуации,
- оценить степень угрозы для жизни и здоровья ребенка,
- при необходимости ходатайствовать перед администрацией о подключении органов системы профилактики (КДН, ПДН),

- при согласии сторон (жертва, агрессор, их родители) проводится восстановительная программа (медиация),
- в случае серьезных последствий для жертвы и отказа агрессора от заглаживания вреда, администрация применяет меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Уставом центра образования.

5. Профилактические мероприятия

5.1. Профилактическая работа ведется на трех уровнях: первичная (создание благоприятного климата), вторичная (работа с группами риска), третичная (работа со случаями).

5.2. Ежегодные обязательные мероприятия:

- проведение классных часов, тренинговых занятий,
- проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на выявление рисков дезадаптации,
- обучение педагогического коллектива навыкам распознавания буллинга и реагирования,
- информирование родителей о признаках буллинга и алгоритмах помощи.

6. Ответственность и контроль

6.1. Контроль за исполнением данного Положения возлагается на заместителя директора-руководителя Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс «Открытие» Тутаевского муниципального округа Центра образования «Константиновский».

6.2. Педагогические работники несут персональную ответственность за бездействие при выявлении фактов травли, повлекшее тяжкие последствия для физического или психического здоровья обучающегося, в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ.

6.3. Обучающиеся, признанные инициаторами буллинга, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности вплоть до отчисления из школы (по достижении 15 лет и при применении всех иных мер воспитательного воздействия), а также к гражданско-правовой ответственности через своих родителей.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Педагогического совета школы.